**Краткосрочный познавательно-творческий проект в средней группе**

**«Я и моя семья»**

****

**Авторы проекта:** воспитатели Московцева Ольга Игоревна и Кочубеева Светлана Александровна

**Участники проекта**: воспитатель, дети и родители группы

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Введение:**

Семья – самое главное в жизни человека, ведь нет более замечательного союза между людьми, чем семейный. Все самое доброе, родное, надёжное сосредоточено в семье. Она занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша.

**Цель проекта:** формирование у детей осознанного понимания значимости всех членов семьи.

**Задачи** **проекта**:

***Образовательные:***

учить составлять рассказ о своей семье; формировать у детей представления о семье, о родственных связях, знать свою фамилию, имя и отчество родителей.

***Развивающие:***

Формировать у детей чувства привязанности и любви к близким людям; воспитывать желание помогать близким людям

Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

***Воспитательные:***

Воспитывать у детей, доброжелательное отношение к старшим в семье, заботиться о них и уважать, стремление заботиться о членах своей семьи.

**Актуальность**

Этот проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Задачи воспитания и развития детей решаются успешно только в случае, когда есть тесное взаимодействие ДОУ и семьи, вовлечение семьи в работу группы. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

**Методы реализации проекта**

Проект реализуется по трем направлениям:

1. Совместная деятельность с детьми
2. Взаимодействие с родителями.
3. Взаимодействие родителей с детьми.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление работы** | **Содержание деятельности** |
| 1. Работа с детьми | 1. Опрос детей 2. Беседы: «Что такое семья», «Моя мама лучшая на свете», «Как мы помогаем маме» 3. НОД «Моя дружная семья», «Поздравление для наших мам» 4. Продуктивная деятельность: «Платье для мамы», «Чашка для бабушки и дедушки», «Галстук для папы», открытка для мамы «Сердечки для любимой мамочки», «Угощение для братика, сестренки», «Цветочки для мамы». 5. Игровая деятельность (Пальчиковые, дидактические, подвижные, сюжетно - ролевая игры по теме проекта). 6. Рассматривание изображений, иллюстраций по данной теме, составление рассказов, разучивание стихов и песен. |
| 2. Взаимодействие с родителями | -Консультация для родителей «День матери», «Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка», «Трудовое поручения маленьким помощникам»  - Совместное творчество с детьми фотоколлаж или альбом «Я и моя семья»» |
| 3. Методическое сопровождение | 1. Организация предметно-развивающей среды.  2.Подборка наглядно-иллюстрированного материала.  3. Картотека дидактических, подвижных игр.  4. Конспекты бесед, занятий.  5. Подборка художественной литературы. |

**Ожидаемые результаты по проекту:**

**Дети:**

1. Усвоение детьми знаний и представлений о семье и родственных связях.
2. Понимают значимость семьи в жизни каждого человека.
3. Умеют организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
4. Проявляют заботу и уважения ко всем членам семьи.
5. Родители активно участвуют в реализации проекта.

**Родители**: повышение педагогической культуры родителей, установление доверительных и партнёрских отношений.

**Этапы реализации проекта:**

I. Подготовительный

II. Основной

III. Заключительный

|  |  |
| --- | --- |
| Поиск, изучение и обработка информации  **(подготовительный этап)** | - Создание проблемы, постановка цели и задач;  - подбор методической, познавательной и художественной литературы;  - предварительная работа с детьми и родителями о важности проблемы;  - подбор наглядного иллюстрированного материала;  - подбор дидактических, подвижных игр; составление перспективного плана мероприятий; |
| Работа над проектом  (**основной этап)** | - *работа с детьми*:  реализация поставленной цели и задач через различные виды детской деятельности;  - *детей и родителей:*  оформление фотоколлажа «Я и моя семья». – *работа с родителями*.  Консультации по теме проекта  -Проведение праздника ко Дню матери – «Все начинается с мамы!» |
| **Заключительный этап** | - Выставка фотоколлажа и альбомов на тему  «Я и моя семья». - выставка творческих детских работ.  - Фотоотчет по проекту. |

**Результаты проекта:**

В совместной работе дети активно и дружно работали, доводили начатое дело до конца, тем самым развивая в себе коммуникативные, познавательные способности. Были разучены и освоены новые сюжетно-ролевые, подвижные и дидактические игры; загадки и стихотворения. Детьми были получены системные знания о семье, сформировано понятие значимости семьи в жизни каждого человека. Совместная творческая деятельность способствовала укреплению детско-родительских отношений,

фотоколлаж « Я и моя семья»

Активизирован словарный запас детей по теме проекта.

Наши дети подготовили стихотворения и песенки о семье, о маме.